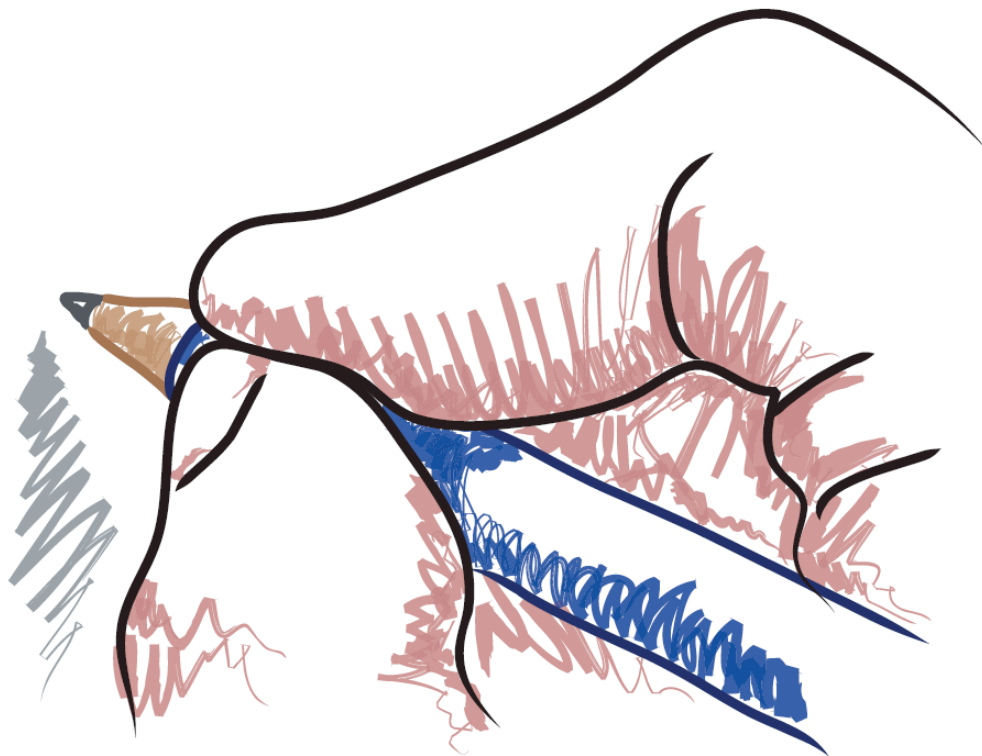


NEAT & Tidy WRITING



LinguaForum

국가영어능력인증시험

NEAT & Tidy WRITING

기획 링구아포럼 기획연구팀
지은이 최인호, 링구아포럼 리서치센터
영문 감수 Brantley W. Smith
본문디자인 링구아포럼 디자인팀
표지디자인 도드디자인
발행인 이길호
발행처 링구아포럼
1판 1쇄 2012년 1월 31일
교재문의 02) 3480-6627 대표전화 02) 3480-6614
등록번호 제2000-000335호 등록일자 2000. 5. 17

ISBN 978-89-5563-717-5 (13740) 가격 14,000원

Copyright © 2012 by LinguaForum
No unauthorized photocopying.
All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any other information storage and retrieval system without the written permission of the publisher.
이 책은 링구아포럼이 독창적으로 개발하였습니다. 이 책의 내용, 사진 등 일부 혹은 전체 내용을 어떠한 방법으로든 무단 복사, 복제, 전재하는 것은 저작권법에 의해 금지되어 있습니다.

Printed in the Republic of Korea

R/N(CRNWaWMI): 01311230KB

NEAT & Tidy WRITING

LinguaForum

NEAT & Tidy Preface

Writing 머리말

NEAT & Tidy Writing은 국가 영어 능력 시험(National English Ability Test: NEAT) 쓰기 영역을 대비하는 실전 수험서입니다. 지금까지 우리나라 학생들은 독해나 듣기처럼 **안으로 받아들이는 영어 능력**(receptive English language skills) 위주로 공부를 해왔습니다. 그렇기 때문에 **밖으로 표현하는 영어 능력**(expressive English language skills)을 주로 평가하는 NEAT의 쓰기, 말하기 테스트는 학생들에게 아주 부담스러운 영역으로 작용하고 있습니다.

영어 수험서의 평가 LinguaForum에서 이번에 펴내는 이 **NEAT & Tidy Writing**은 학생들이 이러한 부담을 떨쳐버리고 NEAT 쓰기 영역에 자신 있게 대비할 수 있도록 제목처럼 깔끔하고 산뜻한 구성과 내용으로 만들어진 NEAT 쓰기 실전 대비서입니다.

먼저 (1) **Pattern Warming Up**에서 요리 재료(구문과 표현)를 준비하고, (2) **Peer Writing**에서 다른 사람의 요리(글쓰기 예제)를 맛보고, (3) **Let's Write**에서 실제로 자신의 요리(실전 글쓰기)를 만들어보는 구성을 택했습니다. 따라서, 실전을 위한 체력 단련 및 기술 습득과 생생한 실전 훈련을 병행할 수 있습니다.

이 교재에 이용한 구문과 표현, 글쓰기 예제 등은 엘란 어학원과 목동 하이스트 본원의 수백 명 학생들을 대상으로 실제로 시험을 치고 수업한 결과가 반영된 것입니다. 따라서 **실제로 학생들이 가장 많이 틀리고 주의를 기울여야 하는 표현과 어법**을 만날 수 있고, 영어 답안의 구성과 논리에서도 **우리나라 학생들이 자주 드러내는 구성상의 문제점과 논리 전개에서의 문제점**을 명확히 인식할 수 있습니다. 지면을 빌어, 이 교재가 **현장의 영어 학습 정보를 담은 생생하고 풍부한 NEAT 쓰기 영역 대비서**가 되는 데 결정적 도움을 준 엘란 어학원과 목동 하이스트 본원의 여러 학생들에게 고마움을 전합니다.

이 교재를 단계별로 착실히 소화한다면 NEAT 쓰기 영역에 대한 자신감은 물론 실제 시험에서도 좋은 성과를 낼 수 있으리라 확신합니다. 수험생 여러분의 건승을 기원합니다.

최인호 & 링구아포럼 리서치센터

Structure 구성과 학습법

Part I & II

1 Overview

NEAT 2급 쓰기 영역의 두 가지 문제 유형과 그 특징에 대해 알아봅니다.

2 Pattern Warming Up

요리 재료와 도구를 준비하는 단계입니다. 주어진 주제를 쓰는 데 필요한 패턴과 표현들을 익힙니다. 문단을 구성하기에 앞서 각각의 문장을 구성하는 재료를 미리 준비합니다. 이 단계를 충실히 익히면 요리 기구와 재료를 완벽하게 준비한 요리사가 됩니다.

3 Peer Writing I & 2

다른 사람의 요리를 맛보는 단계입니다. 다른 학생들이 써놓은 답안을 거울 삼아 어떤 점을 본받고 어떤 점을 조심해야 하는지를 점검합니다. 이 단계를 충실히 익히면, 저지르기 쉬운 실수를 예방할 수 있습니다.

4 Write on Your Own

직접 요리를 하는 단계입니다. 그렇다고 무턱대고 쓰기 시작하면 안 되죠. 앞에서 학습한 내용을 토대로 생각 정리, 개요 작성, 글쓰기까지 단계적으로 자신의 글을 완성합니다. 완성한 후에는 책에서 제시한 채점 기준에 맞춰 자신과 친구의 글을 평가하고 고쳐 써봅니다.

* Wrap Up

각 Part의 마무리 단계입니다. 실전 시험처럼 시간 제한을 두고 답안을 작성하여, 자신의 실력이 얼마나 늘었는지 점검해봅니다.

Part III

* Actual Test

Overview
개괄

*** 조건 제시형 ?**

Sample Question

하나의 주제

NEAT 2급 쓰기의 첫 번째 유형인 <조건 제시형 글쓰기>의 특징과 다

조건 제시형 글쓰기란 글에 포함될 자유롭게 정하지 말라는 이야기입니다. 문제에서 주어진 조건에 맞도록 글의 하나의 주제와 세 개의 조건이 제시된

UNIT
01

Favorite Movie

Pattern Warming Up

- 영화에 대해서 간단하게 자기 생각을 표현하는 데 필요한 표현과 구문을 소개합니다.
- 이 구문은 영화에 소설이나 연극 같은 예술 작품들을 설명할 때도 유용하게 쓸 수 있습니다.

1 내가 가장 좋아하는 * 중 하나는 *다.


One of my favorite movies is *Matrix*. 내가 가장 좋아하는 영화는 <매트릭스>다.

영화 movie 소설 novel 연극 play 시 poem 영화배우(남자) actor 영화배우 (여자) actress 운동선수 athlete

Peer Writing I

National English Ability Test

수험생 정보



성명: 수험번호: 날짜: 시간: 고사장: 김민준23

자신이 가장 좋아하는 영화에 대하여 다음 내용을 포함하여 쓰시오. (60-80 단어)

- ▶ The movie title
- ▶ The main character and the movie plot
- ▶ Why the movie was so impressive

word count: 108

When a movie opens in theaters, we generally choose to go to the movies. In my opinion, I agree with seeing the movie at the theater. First of all, many people want to see the movie at the theater because they want to feel the vivid sounds at the theater. I think this reason

주제

부연

Write on Your Own

자신이 가장 좋아하는 영화에 대하여 다음 내용을 포함하여 쓰시오. (60-80 단어)


- ▶ The movie title
- ▶ The main character and the movie plot
- ▶ Why the movie was so impressive

Let's Brainstorm

아래 빈칸에 좋아하는 영화 몇 가지에 대해 생각해 봅시다.

	movie 1	movie 2
영화 제목		

수험생 정보



성명: 수험번호: 날짜: 시간: 고사장: 김민준23

외국인 방문객에게 추천해 주고 싶은 곳에 대해 쓰시오. (60-80 단어)

- ▶ What is the name of the place?
- ▶ Where is the place and how can you get there?
- ▶ Why do you recommend it?

Contents

목차

Part I 조건 제시형 글쓰기

Overview

Unit 1 Favorite Movie

Unit 2 Interesting Places

Unit 3 Events and Festivals

Unit 4 Memorable Trip

Unit 5 Famous People

Unit 6 Your Best Friend

Unit 7 Korean Food

Unit 8 Your Future Career

Unit 9 Your Sweetest Memories

Unit 10 Learning a Sport

Wrap Up I

특징과 대비 방법

10

좋아하는 영화

12

외국인에게 추천하고 싶은 곳

18

기억에 남는 행사

24

기억에 남는 여행

30

만나고 싶은 유명인

36

가장 친한 친구

42

소개하고 싶은 한국 음식

48

미래에 갖고 싶은 직업

54

추억의 장소

60

배우고 싶은 운동

66

조건 제시형 글쓰기 마무리

72

Part II 짧은 에세이 쓰기

Overview	특징과 대비 방법	76
Unit 11 Using Mobile Media	모바일 기기의 사용	78
Unit 12 Text Messages	문자 메시지	84
Unit 13 Youth Sports	어린이 스포츠	90
Unit 14 Higher Education	대학 교육	96
Unit 15 Corporal Punishment	체벌	102
Unit 16 Watching TV	TV 시청	108
Unit 17 Standardized Tests	학력평가시험	114
Unit 18 Volunteer Work	자원 봉사 활동	120
Unit 19 Social Network Services	소셜 네트워크 서비스	126
Unit 20 Animal Testing	동물 실험	132
Wrap Up II	짧은 에세이 쓰기 마무리	138

Part III 실전 테스트

Actual Test	실전 테스트	140
-------------	--------	-----

Answer Key 정답 및 해설

국가영어능력인증시험

National English Ability Test

NEAT & Tidy WRITING

PART I

조건 제시형 글쓰기

Overview

Unit 1 Favorite Movie

Unit 2 Interesting Places

Unit 3 Events and Festivals

Unit 4 Memorable Trip

Unit 5 Famous People

Unit 6 Your Best Friend

Unit 7 Korean Food

Unit 8 Your Future Career

Unit 9 Your Sweetest Memories

Unit 10 Learning a Sport

Wrap Up I

Overview


개괄

* 조건 제시형 ?

Sample Question

문항 번호: 1/2 National English Ability Test

수험생 정보



성명 :
수험번호 :
날짜 :
시간 :
고사장 :
검사자 : 2급

최근에 했던 여행 중 가장 기억에 남는 여행에 대하여 다음 내용을 포함하여 쓰시오. (60-80단어)

▶ Where did you go?

▶ With whom did you go there?

▶ What did you do there?

* 조건 제시형 !

NEAT 2급 쓰기의 첫 번째 유형인 〈조건 제시형 글쓰기〉의 특징과 대비 방법

조건 제시형 글쓰기란 글에 포함될 구체적 내용을 자기 마음대로 자유롭게 정하지 말라는 이야기입니다. 다른 말로 하면, **문제에서 주어진 조건에 맞도록 글의 내용을 구성하라는** 겁니다. 하나의 주제와 세 개의 조건이 제시됩니다.

하나의 주제

최근에 했던 여행 중 가장 기억에 남는 여행이라는 하나의 주제에 대해 쓰라고 요구합니다. 다른 사람의 여행에 대해서 써도 안 되고, 바람직한 여행 문화란 어떤 것인가에 대해서 써도 안 됩니다. 문제에서 요구하는 주제에 정확히 답해야 합니다.

세 개의 조건

세 개의 조건을 제시했습니다.

- ▶ 어디에 갔는가? (여행 장소)
- ▶ 누구와 갔는가? (동행)
- ▶ 무엇을 했는가? (활동)

이 세 가지에 대해서 반드시 써야 합니다. 여행 방법, 여행 기간, 여행 목적에 대해서 쓰느라 위 세 조건 중 하나라도 빠트리면 결정적인 감점 요인이 됩니다.

문제에서 주어진 조건에 정확히 맞춰서 글의 내용을 구성합니다. 어법이 다 맞고, 원어민처럼 멋진 영어 표현을 쓰더라도 문제에서 요구한 조건을 벗어난 내용을 쓰면 아무 소용이 없습니다.

* 주의할 점

- * 시간을 고려하라.
- * 문제의 조건을 명심하라.
- * 복잡한 문장을 피하라.
- * 반복을 피하라.
- * 기본 문법에 유의하라.

주어진 시간은 15분에 불과하다. 글을 완성하지 못하면 최대의 감점 요인이다.

주어진 조건을 늘 명심하면서 글을 써야 한다. 조건에서 벗어나면 감점이다.

복잡한 문장을 시도하다 시간을 낭비하고, 틀린 문법을 사용하는 것을 피하라.

내용의 반복은 물론이고, 어휘나 표현의 반복도 피해야 한다.

어려운 문법보다 명사의 단복수, 주어와 동사의 일치 등 기본 문법을 지켜라.

* 쓰기 연습

Step 1 주제 대응 결정

Jeju-do, Mt. Baekdu, Ulleungdo, Kyung-ju

Step 2 조건 대응 결정

1. Where did you go? : To Jeju-do,
2. Whom did you go with? : With my friends.
3. What did you do there? : Visit Hallim Park, swim, ride bicycles

Step 3 실제 쓰기

My trip to Jeju-do was unforgettable. I visited there with my
The name of the place (topic sentence)
friends and spent an enjoyable time with them. We went to Hallim
People you went with What you did (1)
Park, where we saw many kinds of beautiful plants. We went to
What you did (2)
the beach and enjoyed swimming. We also rode bicycles along the
What you did (3)
seashore and saw beautiful scenery. I think Jeju-do is one of the
Conclusion
most beautiful places in Korea, and it is the most memorable trip
in my life.


Step 4 수정하기

각 unit 마지막에 제시된 채점 기준을 바탕으로 과제 완성, 내용, 언어 사용, 구성 면에서 모두 제대로 갖춰진 글인지 확인하고 필요하면 글을 수정한다.

UNIT 01

Favorite Movie

Pattern Warming Up

- 영화에 대해서 자기 생각을 표현하는 데 필요한 표현과 구문을 소개합니다.
- 회색 상자 안의 한국어 패턴과 상자 아래 영문 패턴을 서로 비교해봅시다.
- *에 해당하는 표현들을 점선 상자 안에 추가로 써넣어 봅시다.
- 마지막으로  옆에 직접 자신의 문장을 구성해서 써넣어 봅시다.

1 내가 가장 좋아하는 * 중 하나는 □다.

One of my favorite movies is the Matrix.

* 영화들 movies * 교향곡들 symphonies * 연극들 plays * 뮤지컬들 musicals



2 그것은 내가 본 * 한 영화다.

It is one of the most moving movies I've ever seen.

* 가장 감동적인 the most moving/touching * 가장 슬픈 the saddest, the most tearjerking * 가장 충격적인 the most shocking



3 그 영화의 * 은 □이(가) 연기했다.

The lead role of the movie is played by Keanu Reeves.

* 주연 the lead role * 조연 the supporting role * 악당 the villain



4 나는 그 영화가 좋았다. 그 * 가 □했기 때문이다.

I loved the movie because its story was good.

* 줄거리(구성) story, plot * 배경음악 original soundtrack * 화면 구성 mise en scene * 결말 ending



5 그 영화는 *로 가득 차 있다.

The movie is full of special effects.

* 특수 효과들 special effects * 컴퓨터 그래픽 이미지들 CGIs * 긴장감 suspense * 반전들 twists



6 그 영화는 *에 좋다.

The movie is good for mindless entertainment.

* (아무 생각 없이) 즐기 (mindless) entertainment * 재미있는 시간 보내기 having a laugh * 모든 연령대 all ages



7 그 영화는 *에 대해서 생각하게 만든다

The movie makes us think about the importance of family.

* 가족의 중요성 the importance of family * 인권 human rights * 환경 the environment * 옳고 그름 what is right and wrong



8 나는 *보다 *를 좋아한다.

I prefer romantic movies to action ones.

* 로맨틱 영화 romantic movies * 공포 영화 horror movies * 공상 과학 영화 sci-fi movies



9 그 영화를 본 이후, 나는 *하기로 결심했다.

After seeing that movie, I decided to learn to swim.

* 자전거 타기를 배우다 learn to ride a bike * 요리를 배우다 learn to cook * 스노우보드를 배우다 learn to snowboard



10 그 영화를 보기 전에는, 나는 *에 관심이 없었다.

I was not interested in being a model before seeing the movie.

* 모델이 되는 것 being a model * 부모가 되는 것 being a parent * 과학자가 되는 것 being a scientist



수험생 정보



성명 :
수험번호 :
날짜 :
시간 :
고사장 :
검사자 : 2급

자신이 가장 좋아하는 영화에 대하여 다음 내용을 포함하여 쓰시오.
(60~80 단어)

- ▶ The movie title
- ▶ The main character and the movie plot
- ▶ Why the movie was so impressive

word count: 101

When a movie opens in theaters, we generally choose
1 go to the movies. In my opinion, I agree with seeing
to go the movies at the theater. First of all, many people want
to see movies at the theater because they want to feel
the vivid sounds at the theater. I think this reason makes
people go to the theater. For example, Mission
Impossible 2 open at theaters on Dec. 5th. More than 5
opened
3 millions people 2 go to the movie. That is the highest
million went
grossing film of 2011. In conclusion, we have to see
movies at the theater and feel the vivid sounds.

주제 영화 보는 방법

부연 영화관에서 보는 장점

부연 사람들이 많이 본 영화

결론 영화관에서 봐야 한다

General Review

문제가 요구하는 조건을 충족시키지 못한 글입니다. 글 전체가 자신이 좋아하는 영화와 좋아하는 이유에 대한 글이 아니라 직접 영화관에 가서 보는 것의 중요성을 역설하는 글처럼 되었습니다. 문제에서 제시된 조건을 충족시키지 못하면, 아무리 좋은 표현과 고급 문법을 써도 좋은 점수를 받을 수 없습니다.

Detailed Comments

1. choose to 동사원형을 써야 ~하기로 하다, ~하는 걸 선택하다라는 뜻을 전달할 수 있습니다. 답안에는 to가 없이 동사원형만 쓰였습니다.
2. 미션 임파서블이라는 영화가 상영된 것과 5백 만 명이 영화관에 간 것은 모두 과거의 일이므로, opened, went 등 과거 시제를 써야 합니다.
3. 5백 만 명은 five million people이라고 써야 합니다. five millions라고 쓰면 안 됩니다. millions of people이라고 쓰면 수백 만의 사람들이라는 뜻이 됩니다.

Peer Writing 2

National English Ability Test

수험생 정보



성명:
수험번호:
날짜:
시간:
고사장:
검사자: 2급

자신이 가장 좋아하는 영화에 대하여 다음 내용을 포함하여 쓰시오.
(60~80 단어)

- ▶ The movie title
- ▶ The main character and the movie plot
- ▶ Why the movie was so impressive

word count: 83

The title of the movie I like most is Beauty and the Beast. This animation is about the love between a beauty and the Beast. The Beast looked very ¹scared because ^{scary}he was cursed. However, a beauty ²falls in love with him because he was warm-hearted. I like this animation because their love story is ³a very touching. ⁴Many people who don't like romantic movies like action movies. I think Beauty and the Beast is a good movie to watch with your family.

- 주제 좋아하는 영화 제목
- 부연 등장 인물과 줄거리
- 근거 영화를 좋아하는 이유
- 결론 가족용의 좋은 영화

General Review

주제 및 세부 내용 등 문제가 요구하는 조건에 맞춰 대체적으로 잘 쓴 글입니다. 문장 형식이 다양하고 어휘 사용도 적절합니다. 삭제 표시한 문장만 제외한다면, 전체적으로 글의 흐름이 자연스러운 A등급의 글입니다.

Detailed Comments

1. 감정 형용사를 잘못 사용했습니다. 야수가 무서워하는 게 아니라 **무섭게 생겼다**는 걸 나타내야 하므로 looked **scared**가 아니라 looked **scary**로 표현해야 합니다.
2. 전반적 영화 줄거리를 과거 시제로 쓰면, 줄거리를 설명하는 모든 동사를 과거형으로 통일하는 게 좋습니다. **문학 작품이나 영화 줄거리를 현재 시제로 쓰면 모두 현재 시제로 통일하는 게 좋습니다.**
3. a very touching story로 쓰려다가 중간에 생각을 바꾼 것으로 보입니다. 글의 수정 및 편집을 소홀히 했습니다. 관사 a를 빼야 합니다.
4. 전체 주제와 무관한 문장은 아무리 좋은 의견이라도 피해야 합니다.

Write on Your Own

자신이 가장 좋아하는 영화에 대하여 다음 내용을 포함하여 쓰시오. (60~80 단어)

- ▶ The movie title
- ▶ The main character and the movie plot
- ▶ Why the movie was so impressive

Let's Brainstorm

아래 빈칸에 좋아하는 영화 몇 가지에 대해 생각해 봅시다.

	movie 1	movie 2
영화 제목		
주인공과 줄거리		
영화가 인상 깊었던 이유		

Let's Make an Outline

위의 표에서 영화를 하나 골라 개요를 완성해봅시다.

주제:
(가장 좋아하는 영화)

(a) 부연 설명:
(주인공과 줄거리)

(b) 근거 1:
(영화가 인상 깊었던 이유 1)

(c) 근거 2:
(영화가 인상 깊었던 이유 2)

결론:

Let's Write

앞에서 작성한 개요대로 글을 완성해 봅시다.

Let's Check and Edit

아래 주어진 채점 기준을 보고 글을 잘 썼는지 검토해 봅시다.

과제 완성도 (Task Completion)	● 문제에서 요구하는 단어 수에 맞춰서 썼는가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	● 문제에서 제시된 주제와 맞는 내용인가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	● 문제의 조건에 맞춰 썼는가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
내용 (Content)	● 제시된 근거가 충분히 상세한가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	● 제시된 근거가 타당한가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
언어 사용 (Language Usage)	● 문법이 정확한가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	● 철자와 구두점이 정확한가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	● 어휘 사용이 적절한가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	● 문장 구조가 다양한가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
구성력 (Organization)	● 글의 내용이 논리적으로 연결되었는가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	● 글의 내용이 일관성/응집성이 갖춰져 있는가?	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>